



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

البرنامج وصف دليل والمقرر الأكاديمي الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه: وصف البرنامج الأكاديمي متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها: وصف المقرر مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

..... اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كليةالتربية للبنات.....

القسم العلمي: قسم.....العلوم التربوية والنفسية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس.....علم النفس التربوي

اسم الشهادة النهائية: دكتوراه في .العلوم التربوية والنفسية.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: **10/3/2024**

تاريخ ملء الملف: **10/3/2024**

: التوقيع

:العلمي المعاون اسم

.....

: التوقيع

:القسم رئيس اسم

.....

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد

العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم العلوم الانسانية الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في التخصص التربوي وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .

2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات التربوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبت روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم الانسانية
التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبت روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		60	60	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم

			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
/	نظري	الإدارة والإشراف التربوي		2023-2024 / الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة عن أهمية الإدارة والموضوعات التي تناولها
المهارات	
	اكتساب صفات المدير القيادي والديمقراطي
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة الشخصية والقدرات الإدارية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- شرح المادة العلمية من خلال توضيح المفاهيم والنظريات المرتبطة بالادارة والعملية الادارية

2- كتابة أهم الأفكار والمفاهيم التي طرحت أثناء المحاضرات

3- ربط المواضيع التي طرحت في المحاضرة السابقة مع المحاضرة الحالية

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة والتقارير .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			علم النفس التربوي	العلوم التربوية والنفسية	مدرس دكتور

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
الدورات التدريبية والورش والمحاضرات العلمية

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
-1

تقديم فديوات توعوية داعمة للمنهج

العمل على تطبيق الادارة والاشراف التربوي في المواقع الصفية

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
			√			√					√	أساسي	الإدارة والإشراف التربوي	2023-2024	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الإدارة والإشراف التربوي	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/3/10	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د سارة ابراهيم احمد	
8. اهداف المقرر	
1- اكساب الطالبات الصفات الادارية	• • •
.....	
.....	
.....	

	- توضيح أهم الأفكار والآراء الحديثة في 2 الإدارة والعمل الإداري وموضوعاته
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	- شرح المادة العلمية من خلال توضيح المفاهيم والنظريات المرتبطة بالإدارة-1 -2- كتابة أهم الأفكار والمفاهيم التي طرحت أثناء المحاضرات -3- ربط المواضيع التي طرحت في المحاضرة السابقة مع المحاضرة الحالية
--------------	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		الإدارة والإشراف	1-شرح المادة	الامتحانات
2	2 ساعة	تعريف	التربوي	العلمية من خلال	الأسبوعية
3	2 ساعة	الطالبات		طرح الأفكار والآراء	والشهرية
4	2 ساعة	بأهمية الإدارة		بأستخدام طريقة	واليومية
5	2 ساعة	وانواع		المناقشة	والتحريرية
6	2 ساعة	الإدارات		والاستجاب	وامتحان
7	2 ساعة	والقيادة		-2- كتابة اهم	نهاية السنة.
8	2 ساعة	وانواعها		أفكار التي طرحت	
9	2 ساعة			اثناء المحاضرات	
10	2 ساعة			-3- ربط المحاضرة	
11	2 ساعة			مع المحاضرات	
				السابقة عن طريق	

أسلوب التغذية الراجعة	2 ساعة	12
	2 ساعة	13
	2 ساعة	14
	2 ساعة	15
		عطلة
	2 ساعة	16
	2 ساعة	17
	2 ساعة	18
	2 ساعة	19
	2 ساعة	19
	2 ساعة	20
	2 ساعة	21
	2 ساعة	22
	2 ساعة	23
	2 ساعة	24
	2 ساعة	25
	2 ساعة	26
	2 ساعة	27
	2 ساعة	28
	2 ساعة	29
	2 ساعة	30

11. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
	الادارة والاشراف التربوي /د. نهاد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الأساسي

2024

	19	

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصلل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

	20	

مفاهيم ومصطلحات:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه: وصف البرنامج الأكاديمي متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب: وصف المقرر تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

جامعة البصرة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

	22	

..... اسم الجامعة: جامعة البصرة

..... الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات.....

..... القسم العلمي: قسمالعلوم التربوية والنفسية

..... اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

..... اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .العلوم التربوية والنفسية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: **5/10/2023**

تاريخ ملء الملف: 2024/02/14

: التوقيع

:اسم معاون العلمي

: التوقيع

:اسم رئيس القسم

	23	

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد

العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات التعليم والتعلم .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التدريس وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

	24	

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات التربوية والنفسية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبت روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات البحوث العلمية والتطبيقية.

التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبت روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				مقرر اساسي

			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تعليم التفكير		2023-2024 / الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة عن أهمية النظريات النفسية التي تفسر تعليم التفكير مثل : نظرية منتسوري و الكشالت والمعرفية.
المهارات	
	التفكير التحليلي والنقد والتقييم وحل المشكلات
القيم	

	26	

	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
	تنمية أساليب التفكير الإبداعي والتفكير الإيجابي وتجنب بعض أخطاء التفكير التي يمكن أن يقع بها المفكر

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- شرح المادة العلمية من خلال توجيه الأسئلة وإعطاء فرصة للمشاركة للطلبات .	
2- مراجعة لكل الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات السابقة والتي لها علاقة بالموضوع الجديد	
3- ربط الأفكار تشجيع الطالبات على الاستنتاج	

10. طرائق التقييم	
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.	

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	

	27	

محاضر				إرشاد نفسي وبرامج إرشادية	إرشاد تربوي	مدرس
-------	--	--	--	---------------------------------	----------------	------

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>Bristow, J. (Ed.). (2000). The Cambridge companion to Victorian poetry. Cambridge University Press.</p> <p>Cronin, R. (2012). Reading Victorian Poetry (Vol. 5). John Wiley & Sons.</p>

	28	

14. خطة تطوير البرنامج

تطبيق برامج تدريبية قائمة على التفكير الإبداعي والتفكير المنطقي وأسلوب حل المشكلا

	30	

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	الدرجة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	تعليم التفكير	2023-2024	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر تعليم التفكير	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
ساعة اسبوعياً ٢ ساعة سنوياً.	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
buthaina. sabty@uobasrah.edu.iq الاسم: م. د. بثينة سبتي الجابري الأيميل :	
8. اهداف المقرر	
.....	• 1- اكساب الطلبة مهارة تطبيق أفكار الفكتورية
.....	• بكتابة قصائد تحاكي الشعر الفيكتوري
.....	•

		توسيع مهارة القراءة النقدية الشعر الفكتوري - 2 - توضيح أهم الأفكار الحديثة في الشعر 3 الإنجليزي مثل النظرية الجمالية.			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -1 استراتيجية التعليم العصف الذهني. -2 استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات -3					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعة ٢		مقدمة عن تعليم التفكير	شرح المادة	الامتحانات
2	ساعة ٢	اكساب -1		العلمية من	الأسبوعية
3	ساعة ٢	الطالبات		خلال قراءة	والشهرية
4	ساعة ٢	معرفة		القصائد	واليومية
5	ساعة ٢	مستويات		مختارة	والتحريرية
6	ساعة ٢	التفكير		وإعطاء أهم	وامتحان
7	ساعة ٢	أنماط التفكير		قراءات	نهاية السنة
8	ساعة ٢			النقدية بهذا	
9	ساعة ٢			الخصوص.	
				2- كتابة	
				ورقة	

	مراجعة لكل		ساعة	10
	شاعر		ساعة	11
	يلخص اهم		ساعة	12
	أفكار التي		ساعة	13
	طرحت اثناء		ساعة	14
	المحاضرات		ساعة	15
	3- ربط		ساعة	15
	الأفكار		ساعة	عطلة
	النقدية		ساعة	16
	المشهوره مع		ساعة	17
	اراء النقدية		ساعة	18
	للطلبة		ساعة	19
			ساعة	19
			ساعة	20
			ساعة	21
			ساعة	22
			ساعة	23
			ساعة	24
			ساعة	25
			ساعة	26
			ساعة	27
				28
				29
				30

11. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
English Victorian and Modern Poetry	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Armstrong, Isobel. Victorian Poetry, poetics and politics. Routledge, 2019	المراجع الرئيسية (المصادر)
Bristow, J. (Ed.). (2000). The Cambridge companion to Victorian poetry. Cambridge University Press Cronin, R. (2012). Reading Victorian Poetry (Vol. 5). John Wiley & Sons..	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://zlibrary-asia.se/ https://www.researchgate.net/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

العلمي والبحث العالي التعليم وزارة
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
الأكاديمي والاعتماد الجودة ضمان دائرة
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته: وصف البرنامج الأكاديمي وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب: وصف المقرر تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستعادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم العلوم التربوية والنفسية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دكتوراه ارشاد نفسي وتوجيه تربوي

اسم الشهادة النهائية: دكتوراه ارشاد نفسي وتوجيه تربوي

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 7/3/2024

تاريخ ملء الملف: 7/32024/

: التوقيع

:اسم المعاون العلمي

: التوقيع

:اسم رئيس القسم

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وإساتيذها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات التعليم..

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في جميع التخصصات وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
أ.تخريج طالب قادر على التدريس في المتوسطة والاعدادية
ب. تخريج طالب ملم بالمفاهيم الاساسية للعلوم التربوية والنفسية
ج. تمكين الطالب من قياس التخلف بأنواعه والتعرف على طرق قياس التخلف
د.تخريج نخبة من الطلبة لديها القدرة على مواصلة الدراسات العليا لرفد التعليم العالي مستقبلا
هـ.تخريج طالب قادر على العمل في المراكز الصحية كباحث نفسي.
و. تخريج طالب قادر على العمل في المحاكم كباحث نفسي.
ز.تخريج طالب قادر على العمل في المراكز الخاصة بذوي الإحتياجات الخاصة، ومراكز التأهيل النفسي والمجتمعي

ي. تخريج طالب قادر على العمل في المؤسسات الأمنية والعسكرية كباحث نفسي.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		90	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	التربية الخاصة	2023-2024 / الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>أ- الأهداف المعرفية .</p> <p>أ1- تمكين الطالب للحصول على فهم مواد العلوم التربوية والنفسية المختلفة.</p> <p>أ2- إعداد مدرسين مؤهلين للتدريس في المؤسسات التربوية.</p> <p>أ3- أن يتعرف الطالب على تاريخ التربية الخاصة.</p> <p>أ4- أن يتعرف الطالب على مفهوم التربية الخاصة، والمصطلحات والمفاهيم الأساسية في علم نفس الخواص والاسس النظرية التي يستند إليها</p> <p>-</p>
المهارات	
	<p>ب 1 – أن يتعرف الطالب على كيفية تحديد التخلف المستهدف وتعريفه.</p> <p>ب 2 – القدرة على استخدام أساليب وطرائق التدريس الحديثة.</p>
القيم	
	<p>Receiving ج1- الاستقبال أو التقبل</p>

	Responding ج2- الاستجابة
	ج3- التقييم أو إعطاء القيمة Values
	Organizing ج4- التنظيم
	ج5- تشكيل الذات أو الوسم characterization بالقيمة by a value
	ج6- ترسيخ القيم المثالية للنظرة الاجابية لذوي الاحتياجات الخاصة.
	ج7- استخدام البرامج الارشادية العلاجية للتعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>1. المحاضرات الإلكترونية</p> <p>2. الوسائط المتعددة</p> <p>3. المناقشة والحوار</p>

10. طرائق التقييم
<p>1. الإسنلة اليومية الشفوية</p> <p>2. التقارير والواجبات البيتية</p>

3.الإمتحانات الفصلية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
تدريسية	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			ارشاد نفسي	ارشاد نفسي وتوجيه تربوي	أستاذ مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تطوير الدافع الذاتي للبحث والتعلم.

2.تنمية حس الإلتناء للعائلة والمجتمع والبلد.

3. تنمية الرغبة في خدمة المجتمع.

12. معيار القبول

- أن يكون الطالب خريج الدراسة الاعدادية / الفرع العلمي/ الادبي/ التطبيقي / الاحيائي
- ان لا يقل معدل الطالب في الدراسة الاعدادية عن (65%)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مصادر متعددة من شبكة الانترنت

كتاب مقدمة في التربية الخاصة تأليف عمر فواز عبدالعزيز التربية الخاصة للمؤلف د.
حسين الياسري, التربية الخاصة وبرامجها العلاجية للمؤلف د. عبد الفتاح عبد المجيد
الشريف, مقدمة في التربية الخاصة للمؤلف د. عمر جواز عبد المجيد وآخرون

14. خطة تطوير البرنامج

دراسة مقارنة بتطبيق أفكار الشعر الفيكتوري بالشعر العربي

العمل على مقارنة حركات أدبية شعرية في الشعر الانجليزية وأثرها على الشعر العربي وبالعكس

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	التربية الخاصة		2023-2024

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: التربية الخاصة
	التربية الخاصة
2.	رمز المقرر:
3.	الفصل / السنة: السنوي
	السنوي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف 7/3/2024:
5.	أشكال الحضور المتاحة:
	حضوري فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
	90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: ا.م.د. رفيف عبدالحافظ الرياحي الأيميل : rafeef.alreahy@uobasrah.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> • • • <p>ب 1 – أن يتعرف الطالب على كيفية تحديد التخلّف المستهدف وتعريفه.</p>

<p>ب 2 - القدرة على استخدام أساليب وطرائق التدريس الحديثة.</p> <p>ب 3 - القدرة على إدارة الصف بطريقة فاعلة.</p> <p>4 - تمكين الطالب من قياس التخلف بأنواعه والتعرف على طرق قياس التخلف.</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>3. الوسائط المتعددة</p> <p>3. المناقشة والحوار</p>					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		التربية الخاصة	شرح المادة العلمية من خلال قراءة الاطلاع على الحالات المنشرة من الاعاقات في المجتمع والتركيز على	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان
2	2 ساعة	تعليم-1			
3	2 ساعة	الطالبات اهم			
4	2 ساعة	اعراض			
5	2 ساعة	الامراض وخصائصهم.			
6	2 ساعة	2-اطلاع الطلبة عن أهمية			
7	2 ساعة				

نهاية السنة	اهم امراض العصر.	أهمية كل فئة من ذوي الاحتياجات الخاصة وكيفية التعامل معهم.	2 ساعة	8
	2-تقديم تقرير عن كل حالة تمت دراستها في الدرس.		2 ساعة	9
	3- عرض بوسترات توضيحية عن كل حالة او عرض فيديو حتى يربط الطلبة بين مايقراءوه وبين مايشاهدو ه او اخذهم الى الشريحة التي سيتم دراستها مثلا اذا كان الدرس		2 ساعة	10
			2 ساعة	11
			2 ساعة	12
			2 ساعة	13
			2 ساعة	14
			2 ساعة	15
				عطلة
			2 ساعة	16
			2 ساعة	17
			2 ساعة	18
			2 ساعة	19
			2 ساعة	19
			2 ساعة	20
			2 ساعة	21
			2 ساعة	22
			2 ساعة	23
			2 ساعة	24
			2 ساعة	25
			2 ساعة	26
			2 ساعة	27
			2 ساعة	28

	عن الإعاقة البصرية اعمل لهم زيارة الى معد النور للمكفوفين			2 ساعة	29
				2 ساعة	30
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
مصادر متعددة من شبكة الانترنت كتاب مقدمة في التربية الخاصة تأليف عمر فواز عبدالعزيز التربية الخاصة للمؤلف د. حسين الياسري.	المراجع الرئيسية (المصادر)				
التربية الخاصة وبرامجها العلاجية للمؤلف د. عبد الفتاح عبد المجيد الشريف, مقدمة في التربية الخاصة للمؤلف د. عمر جواز عبد المجيد وآخرون	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%AA%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9_%D8%AE%D8%A7%D8%B5%D8%A9 https://www.researchgate.net/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

--	--



العلمي والبحث العالي التعليم وزارة
العلمي والتقويم الإشراف جهاز
الأكاديمي والاعتماد الجودة ضمان دائرة

البرنامج وصف دليل
والمقرر الأكاديمي
الدراس

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته: وصف البرنامج الأكاديمي وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب: وصف المقرر تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستعادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

..... اسم الجامعة: جامعة البصرة

..... الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات.....

..... القسم العلمي: قسم العلوم التربوية والنفسية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس فلسفة التربية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . العلوم التربوية والنفسية.....

النظام الدراسي: سنوي

3/2024 تاريخ اعداد الوصف: /11

3/2024 تاريخ ملء الملف: /11

: التوقيع

:العلمي معاون اسم

.....

: التوقيع

:القسم رئيس اسم

.....

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

● رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم العلوم الانسانية الحية وتعليمها .

● رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في التخصص التربوي وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

● اهداف البرنامج

- a. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
- b. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
- c. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات التربوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
- d. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
- e. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبت روح التقاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
- f. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم الانسانية.

التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبت روح التقاني والتسامح والالتزام.

● الاعتماد البرامجي

لا يوجد

● المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

● هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		60	60	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية

			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

● وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
/	نظري	فلسفة التربية		2023-2024 / الرابعة

● مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	تعزيز الثقافة الفلسفية والتربوية لدى الطلبة ، اذ تمثل الفلسفة النظريات والأفكار والآراء والمقولات لعلماء ومفكرين وفلاسفة في مراحل تاريخية متتالية التي تتناول مشكلات الحياة بما فيها مشكلات التربية
المهارات	
	تساعد فلسفة التربية القدرة على طرح وإعداد الأسئلة الخاصة بفلسفة التربية .
القيم	

تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار حول مدارس فلسفة التربية

● استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- شرح المادة العلمية من خلال توضيح المفاهيم والنظريات المرتبطة بفلسفة التربية
- 2- كتابة أهم الأفكار والمفاهيم التي طرحت أثناء المحاضرات
- 3- ربط المواضيع التي طرحت في المحاضرة السابقة مع المحاضرة الحالية

● طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

● الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			فلسفة التربية	العلوم التربوية والنفسية	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

● معيار القبول

● أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>1-اليمني، عبد الكريم علي سعيد (2004):فلسفة التربية, عمان, دار الشروق للنشر والتوزيع والطباعة.</p> <p>2-الشويبي, فيصل عبد و جبر, أمل (2003): قراءات في أواق فلسفية ,</p>

● خطة تطوير البرنامج

- 1.- تصميم المنهج الدراسي: يتطلب تطوير مادة فلسفة التربية وضع منهج دراسي يغطي المواضيع الأساسية والمفاهيم الرئيسية في المجال. يجب أن يكون المنهج متوازنًا وشاملاً.
- 2.- استخدام وسائل تعليمية متنوعة: يجب استخدام وسائل تعليمية متنوعة لجذب اهتمام الطلاب وتعزيز عملية التعلم. يمكن استخدام العروض التقديمية، والفيديوهات التعليمية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												أساسي	فلسفة التربية		2023-2024

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: فلسفة التربية	
فلسفة التربية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/3/11	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
baydaa.daood@uobasrah.edu.iq الاسم: م.م. بيداء داود سلمان الأيميل :	
8. اهداف المقرر	
.....	● تهدف فلسفة التربية إلى نشر التفاهم والعمل الأخلاقي.
.....	
.....	

	<p>تعزيز احترام الذات وتقوية الفكر الديموقراطي 2-</p> <p>والتصالح مع النفس وتحقيق الحرية وذاتية الحكم.</p> <p>– إنشاء مؤسسات تربوية تقوي قدرات أفرادها 3</p> <p>على الاستكشاف والبحث والاستطلاع الذي يكسبهم الرغبة والحافز على السؤال والاستفسار عن كل شيء.</p>
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>1- شرح المادة العلمية من خلال توضيح المفاهيم والنظريات المرتبطة فلسفة التربية-</p> <p>2- كتابة أهم الأفكار والمفاهيم التي طرحت أثناء المحاضرات</p> <p>3- ربط المواضيع التي طرحت في المحاضرة السابقة مع المحاضرة الحالية</p>	الاستراتيجية
--	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		فلسفة التربية	1-شرح المادة العلمية من خلال	الامتحانات
2	2 ساعة	تعزيز 1-		العلمية من خلال	الأسبوعية
3	2 ساعة	الثقافة		طرح الأفكار والآراء	والشهرية
4	2 ساعة	الفلسفية		بأستخدام طريقة	واليومية
5	2 ساعة	والتربوية لدى الطلبة.		المناقشة	والتحريرية
6	2 ساعة	2-اذ تمثل		والاستجاب	وامتحان
7	2 ساعة	الفلسفة النظريات			نهاية السنة.

	2- كتابة اهم	والأفكار	2 ساعة	8
	ألافكار التي طرحت	والاراء	2 ساعة	9
	اثناء المحاضرات	والمقولات	2 ساعة	10
	3- ربط المحاضرة	لعلماء	2 ساعة	11
	مع المحاضرات	ومفكرين	2 ساعة	12
	السابقة عن طريق	وفلاسفة في	2 ساعة	13
	أسلوب التغذية	مراحل	2 ساعة	14
	الراجعة	تاريخية	2 ساعة	15
		متتالية التي	2 ساعة	عطلة
		تتناول	2 ساعة	16
		مشكلات	2 ساعة	17
		الحياة بما فيها	2 ساعة	18
		مشكلات	2 ساعة	19
		التربية	2 ساعة	19
			2 ساعة	20
			2 ساعة	21
			2 ساعة	22
			2 ساعة	23
			2 ساعة	24
			2 ساعة	25
			2 ساعة	26
			2 ساعة	27
			2 ساعة	28

				2 ساعة	29
				ساعة 2	30
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
<p>1-اليمني، عبد الكريم علي سعيد (2004):فلسفة التربية, عمان, دار الشروق للنشر والتوزيع والطباعة.</p> <p>2-الشويلي, فيصل عبد و جبر, أمل (2003): قراءات في أواق فلسفية ,</p>					

بيداء داود

العلمي والبحث العالي التعليم وزارة
العلمي والتقويم الإشراف جهاز
الأكاديمي والاعتماد الجودة ضمان دائرة
الاعتماد قسم



البرنامج وصف دليل والمقرر الأكاديمي الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته: وصف البرنامج الأكاديمي وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب: وصف المقرر تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة جامعة البصرة

الكلية/المعهد: كلية ..كلية التربية للبنات

القسم العلمي: .. قسم العلوم التربوية والنفسية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس الارشاد النفسي والتوجيه التربوي

اسم الشهادة النهائية: ماجستير في الارشاد النفسي

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: 2024/03/1

: التوقيع

:العلمي المعاون اسم

. . .

: التوقيع

:القسم رئيس اسم

. . .

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد

العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم العلوم الانسانية الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في التخصص التربوي وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصلل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات التربوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.

5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام

والعمل لخدمة الوطن.

6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في

مجالات العلوم الانسانية.

التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		90	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي

				أخرى
--	--	--	--	------

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	فنيات تعديل السلوك		2023-2024 / الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة عن أهمية نظريات تعديل السلوك
المهارات	
	توسيع مهارات حل المشكلات
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

	الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في تعديل السلوك
--	--

9. استراتيجيات التعلم والتعلم	
1- شرح المادة العلمية من خلال الأسئلة والاجوبة عليها .	
2- استراتيجية حل المشكلات	
3- ربط الأفكار النظرية بالامثلة الواقعية	

10. طرائق التقييم	
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.	

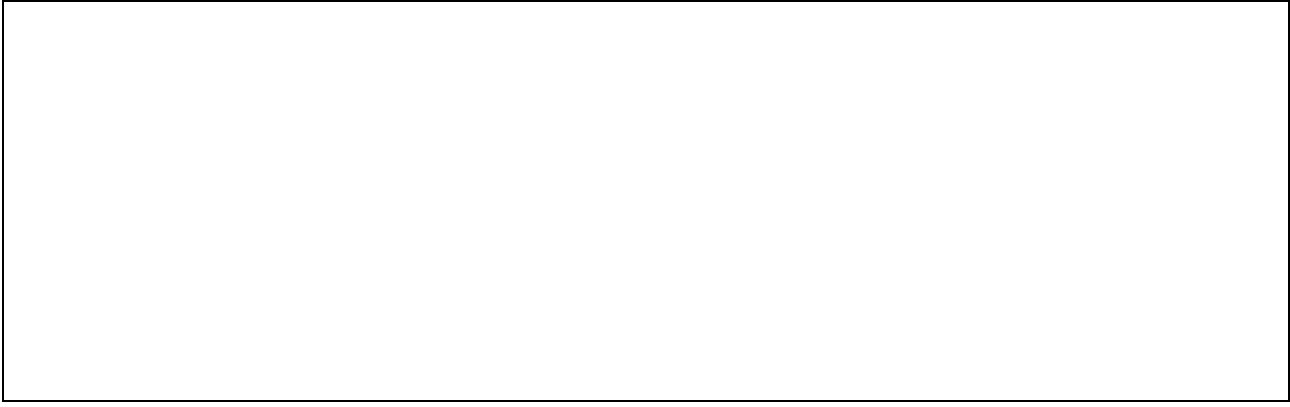
11. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)
				اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر

	ملاك		نظري وتطبيقي	الارشاد النفسي	الارشاد النفسي	مدرس مساعد
--	------	--	-----------------	-------------------	-------------------	------------

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
مهارات وفنيات تعديل السلوك



14. خطة تطوير البرنامج

دراسة تجريبية عن تعديل السلوك

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
			1				1					أساسي	مهارات وفنيات تعديل السلوك	2023-202	
											1				

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة
للتقييم



نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: مهارات وفنيات تعديل السلوك
	مهارات وفنيات تعديل السلوك
2.	رمز المقرر:
3.	الفصل / السنة: السنوي
	السنوي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف: 14/ 02/ 2024
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
	90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.م ضحى عادل سالم اللعبي الأيميل : duha.salim@uobasrah.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	اكساب الطلبة مهارة تطبيق تعديل السلوك 1-

<p>..... • تطبيق اعديل السلوك في الواقع - 2 - توضيح أهم الأفكار الحديثة في تعديل السلوك 3</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>1- استراتيجيات التعليم حل المشكلات . 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني . 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>				الاستراتيجية	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة		ت ومهارات تعديل السلوك	شرح المادة	الامتحانات
2	3 ساعة	اكساب-1		العلمية من	الأسبوعية
3	3 ساعة	الطلبة مهارة		خلال	والشهرية
4	3 ساعة	تعديل السلوك.		الأسئلة	واليومية
5	3 ساعة	2-اطلاع الطلبة		والاجابة	والتحريير
6	3 ساعة	عن أهمية		علميا	ية
7	3 ساعة	نظريات تعديل		2- كتابة	وامتحان
8	3 ساعة	السلوك		ورقة	نهاية
9	3 ساعة	3-فنيات تعديل السلوك		مراجعة	السنة.
				لكل فنيات	

	تعديل السلوك			3 ساعة	10
				3 ساعة	11
	3- ربط الأفكار			3 ساعة	12
	بالمشكلات التي تحتاج الى تعديل السلوك			3 ساعة	13
				3 ساعة	14
				3 ساعة	15
					عطلة
				3 ساعة	16
				3 ساعة	17
				3 ساعة	18
				3 ساعة	19
				3 ساعة	19
				3 ساعة	20
				3 ساعة	21
				3 ساعة	22
				3 ساعة	23
				3 ساعة	24
				3 ساعة	25
				3 ساعة	26
				3 ساعة	27
				3 ساعة	28
				3 ساعة	29
				3 ساعة	30

11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
تعديل السلوك			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
تعديل السلوك , اخرس ونائل 2016			المراجع الرئيسة (المصادر)		
تعديل السلوك البشري , تعديل السلوك الإنساني			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

العلمي والبحث العالي التعليم وزارة
العلمي والتقويم والإشراف جهاز
الأكاديمي والاعتماد الجودة ضمان دائرة
الاعتماد قسم



البرنامج وصف دليل والمقرر الأكاديمي الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته: وصف البرنامج الأكاديمي وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب: وصف المقرر تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستعادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كليةالتربية للبنات.....

القسم العلمي: قسمالعلوم التربوية والنفسية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوسعلوم تربوية ونفسية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم.تربوية ونفسية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: **5/10/2023**

تاريخ ملء الملف: 2024/02/14

: التوقيع

1.د محمد قاسم نعمه:العلمي المعاون اسم

.....

: التوقيع

د . ساره ابراهيم:القسم رئيس اسم

.....

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم العلوم الانسانية الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في التخصصات الإنسانية وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
<p>1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .</p> <p>2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.</p> <p>3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات التربوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.</p> <p>4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.</p> <p>5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.</p> <p>6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات التربية والتعليم والانفجار المعرفي</p> <p>التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.</p>

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	60	60		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الرابعة		القياس والتقييم	نظري	عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	اطلاع الطلبة عن أهمية الاختبارات والمقاييس وكيفية تصميمها والتقييم التربوي وانواعه ومدى أهميته بالنسبة للطالب والاستاذ
المهارات	توسيع مهارة تطبيق وتحليل نتائج البيانات للاختبارات ومهارة تقويمها

القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار الفاعلة والايجابية
	تكوين مشاعر إيجابية اتجاه المادة الدراسية من تقبل وانسجام

9. استراتيجيات التعلم والتعلم	
	1- استراتيجية التعلم التعاوني 2- استراتيجية العصف الذهني 3- استراتيجية خرائط المفاهيم 4- طريقة المحاضرة المطورة

10. طرائق التقييم	
	- الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية	
	أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			علم النفس	مناهج وطرائق تدريس	أستاذ

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
-تنمية مهارات التعامل مع الآخرين بفاعليه ونشاط -تنمية قدره لدى الطالبات في البحث والتقصي من خلال زياره المكتبه توجيه وتحفيز الاخرين على العمل وابرار شخصيه الطالبه

12. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد) - القبول المركزي – للدراسات الصباحية

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- القياس النفسي والتربوي تأليف محمود احمد عمر واخرون -2010 دار المسيرة
- 2- الاختبارات والمقاييس النفسية تأليف عبد الجليل الزوبعي واخرون وزارة التعليم العالي –جامعة الموصل
- 3-القياس والتقويم في التربية وعلم النفس تأليف احمد يعقوب النور 2007 دار الجنادرية للتوزيع والنشر
- 4- مصادر وكتب الكترونية

14. خطة تطوير البرنامج

بناء اختبارات نفسية وتربوية ومقارنتها بالاختبارات العالمية

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى / الدرجة	
القيم				المهارات				المعرفة								
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ					
													أساسي	القياس والتقويم		2023-2024

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:	
	القياس والتقويم	
2.	رمز المقرر:	
3.	الفصل / السنة: السنوي	
	السنوي	
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:	14/ 02/ 2024
5.	أشكال الحضور المتاحة:	
	حضور فقط	
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
	60 ساعة سنوياً. ساعتان اسبوعياً	
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: ا.د. امل مهدي جبر الأيميل : amal.mahdi@uobasrah.edu.iq	
8.	اهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"> • 1- التعرف على مراحل التفكير العلمي • 2- التعرف على مفهوم القياس • 3- التعرف على مفهوم التقويم 	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

	108	

	<p>أ4-التمييز بين القياس والتقويم في مجال التربيه والتعليم</p> <p>أ5-التعرف على مجالات الاستفادة من القياس والتقويم</p> <p>أ6-الوقوف على مواطن القوة وتعزيزها ومواطن الضعف ومعالجتها في كافة المؤسسات التربوية والاجتماعية</p> <p>-</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

	109	

1. بنية المقرر-المفردات				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم
الأول	2		تطور القياس والتقويم **مفهوم الاختبار	الاستجواب
الثاني	2		*مفهوم التقويم والتقدير **العلاقة بين القياس والاختبار والتقويم	المحاضرة
الثالث	2		**خصائص القياس النفسي **أنواع التقويم **موازن القياس	المناقشة
الرابع	2		دور التقويم في تحسين عملية التعليم	التعلم التعاوني
الخامس	2		القياس والتقويم وعلاقتها بمستويات الأهداف	المناقشة
السادس	2		الاختبار التحصيلي **خطوات بناء الاختبار التحصيلي	المحاضرة

	110	
--	-----	--

	اعداد جدول المواصفات			السابع
	<u>التحليل الاحصائي للفقرات</u>		2	الثامن
خرائط المفاهيم	أنواع الاختبارات التحصيلية **الاختبارات المقالية		2	التاسع
المحاضرة	الاختبارات الموضوعية **تصنيف الاختبارات حسب طريقة التفسير		2	العاشر
المنافشة	مواصفات الاختبار الجيد		2	الحادي عشر
الاستجواب	**الصدق وانواعه		2	الثاني عشر
العصف الذهني	الثبات وأساليب حسابه		2	الثالث عشر
الصف المعكوس	التقويم بغير الاختبارات والتحصيلية		2	الرابع عشر

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1-القياس النفسي والتربوي تأليف محمود احمد عمر
واخرون -2010 دار المسيرة

<p>2- الاختبارات والمقاييس النفسية تأليف عبد الجليل الزوبعي واخرون وزارة التعليم العالي –جامعة الموصل</p> <p>3-القياس والتقويم في التربية وعلم النفس تأليف احمد يعقوب النور 2007 دار الجنادرية للتوزيع والنشر</p> <p>4- مصادر وكتب الكترونية</p>	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

العلمي والبحث العالي التعليم وزارة
العلمي والتقويم الإشراف جهاز
الأكاديمي والاعتماد الجودة ضمان دائرة
الاعتماد قسم



	113	

البرنامج وصف دليل والمقرر الأكاديمي الدراس

2024

	114	

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصلل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

	115	
--	-----	--

مفاهيم ومصطلحات:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه: وصف البرنامج الأكاديمي متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب: وصف المقرر تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

	117	

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم العلوم التربوية والنفسية

أستاذ المادة : ميساء عبد الحسين خلف

. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس قسم العلوم التربوية والنفسية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . قسم العلوم التربوية والنفسية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: **5/10/2023**

تاريخ ملء الملف: 2024/02/14

: التوقيع

:العلمي المعاون اسم

: التوقيع

:القسم رئيس اسم

	118	

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد

العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم العلوم الانسانية الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في التخصص التربوي وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات التربوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التقاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم الانسانية.

التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التقاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		90	90	متطلبات المؤسسة

120

			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	التربية العملية		2023-2024 / الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	أن يتعرف الطلبة على مفهوم التربية العملية واهم مراحلها وأهميتها . وأهم المبادئ التي يجب ان يتبعها الطالب المعلم ليكون مطبق ناجح
المهارات	
	اكتساب الطلبة مهارات التدريس وكيفية كتابة خطة دراسية سنوية ويومية وتطبيق طرائق التدريس على ارض الواقع واكتسابهم مهارات ضبط وإدارة الصف

	121	

القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار والتعاون وتحمل المسؤولية في اكمال المهام
	مراعاة الفروق الفردية واحتياجات الطلبة اثناء القيام بالتدريس واعداد الاختبارات

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
تم استخدام المحاضرة والمناقشة	

10. طرائق التقييم	
الأنشطة و الاختبارات اليومية والشهرية ونهاية السنة	

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	

	122	

	ملاك			المناهج وطرائق التدريس العامة	علوم تربوية ونفسية	مدرس مساعد
--	------	--	--	--	--------------------------	------------

التطوير المهني	
الاطلاع على الاستحداثات في مجال طرائق التدريس واستراتيجيات التعلم والتعليم والمواكبة في كتابة البحوث العلمية	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

	123	

14. خطة تطوير البرنامج

جعل مدة تطبيق الطلبة شهرين لزيادة خبرتهم في التدريس بشكل كافي واكسابهم الخبرة في هذا المجال

	125	

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	الدرجة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2					
												أساسي	التربية العملية		2023-2024

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
التربية العملية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 8/3/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية):	
11 ساعة (الكلية) ، ساعة واحدة أسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م ميساء عبد الحسين خلف الايميل : maisaa.khalaf@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
.....	• 1/ تعريف الطلبة بمفهوم التربية العملية
.....	• ومراحلها واهم مبادئها واهميتها لتتم عملية
.....	• التطبيق بنجاح
	2/ تعريف الطلبة بمهارات التدريس (التخطيط ، التنفيذ ، والتقويم) واهميتها لتحقيق اهداف العملية التعليمية ومهارات ضبط الصف وادارته لتتم عملية تطبيقه بنجاح .

3/ تدريب الطلبة على التدريس بشكل عملي وربط الجانب النظري بالجانب التطبيقي .					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1/ المناقشة 2/ المحاضرة					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1 ساعة	1/ اعداد طلبة يمتلكون	التربية العملية	شرح المادة	طرح أسئلة في المحاضرة
2	1 ساعة	معرفة بمفهوم التربية العملية		وإعطاء امثلة للتوضيح	
3	1 ساعة	ومراحلها		واستخدام السبورة	تدريبهم على تقديم درس
4	1 ساعة	واهم مبادئها		والقلم لايضاع	وتقويم أدائهم
5	1 ساعة	واهميتها		المادة العلمية	واختبارات شهرية
6	1 ساعة	2/ اكساب الطلبة		اتباع المناقشة والمحاضرة	
7	1 ساعة	مهارات التدريس		واشراك الطلبة	
8	1 ساعة	(التخطيط ، التنفيذ ،			
9	1 ساعة				

	في المحاضرة من	والتقويم (1 ساعة	10
	خلال تكليفهم بتقديم	واهميتها	1 ساعة	11
	محاضرة امام	لتحقيق اهداف		12
	زملائهم لتدريبهم	العملية		13
	على التدريس	التعليمية		14
		ومهارات		15
		ضبط الصف		16
		وادارته لتتم		17
	ربط	عملية تطبيقه		عطلة
	المحاضرة	بنجاح .		16
	السابقة بالحالية	3 / تهيئة		17
		الطلبة على		18
		التدريس		19
		بشكل عملي .		19
				20
				21
				22
				23
				24
				25
				26
				27
				28
				29
				30

.11

توزيع كالتالي : 5 يومي 5 استمارة مشاهدة 20 امتحان شهري يكون المجموع 30 درجة

.12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
التربية العملية ، اعداد ا.د زينب علي فالح عطية ، محسن علي .(2013) ، المناهج وطرائق التدريس ، ط1 ، دار المناهج للنشر والتوزيع ، عمان	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

العلمي والبحث العالي التعليم وزارة
العلمي والتقويم الإشراف جهاز
الأكاديمي والاعتماد الجودة ضمان دائرة
الاعتماد قسم



البرنامج وصف دليل والمقرر الأكاديمي الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصلل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً: وصف البرنامج الأكاديمي وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ: وصف المقرر عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعليم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

..... اسم الجامعة: جامعة البصرة

..... الكلية/ المعهد: كليةالتربية بنات.....

..... القسم العلمي: قسمعلوم نفسية وتربوية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوسعلوم نفسية وتربوية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم النفسية والتربوية.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: /3/2024 17

تاريخ ملء الملف: 2024/02/17

: التوقيع

:العلمي معاون اسم

. . .

: التوقيع

:القسم رئيس اسم

. . .

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

العميد

مصادقة السيد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية بنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وأساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اختصاصاتها وتعليمها .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الاختصاص التربوي وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
- إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
- نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات التربوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
- تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.

- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
- الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم الانسانية.
- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي				متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
		3	نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	اقتصاديات التعليم		2023-2024 / الثالثة
لايوجد	2			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اكتساب الطلبة المهارات في فهم نظريات ومفاهيم اقتصاديات التعليم واثرها على التنمية الاقتصادية والاجتماعية
المهارات	
	منح الطالب القدرة على الالمام بالمقاييس والمفاهيم الاقتصادية التعليمية كميا ووصفيا واثرها التنموي والاجتماعي وامكانية استخدامها في البحوث التطبيقية والميدانية
القيم	
	- تشجيع الطلبة على حل الاسئلة امام زملائهم في الدرس. - تشجيع الطلبة على مهارات الملاحظة ومتابعة حلول الامثلة في الدرس.

	<p>- مساعدة الطلبة على استيعاب القوانين الاحصائية</p> <p>-المساعدة على خلق بيئة قوية للتعليم.</p> <p>وتنمية القدرات على مشاركة الأفكار</p>
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>1-شرح المادة العلمية من خلال اساليب المشاركة والتفاعل. تلخيص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات</p> <p>2- الاهتمام بالتعليم الالكتروني والبرامج التعليمية الالكترونية</p> <p>3- تكليفهم بواجبات بيتية واوراق بحثية</p>

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والفصلية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك		حاسوب ولغة	صناعي	اقتصاد	مدرس

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>2012 المركز، :الكويت 1.ط-،التربوية للبحوث العربي المركز /التعليم اقتصاديات 1- 2- ياسر خالد سلامة ، اقتصاديات التعليم ، ط1، 2010 3- نواف العدوانى ، اقتصاديات التعليم ، 2007 4- عبد الله الرشدان ، اقتصاديات التعليم ، ط3 ، 2015</p>

- 1- اضافة النظريات والمعلومات الحديثة لمنهاج المادة العلمية
- 2- مواكبة التقنيات والبرامج الحديثة للمادة العلمية عمليا بمايخدم اهداف المادة
- 3- مساعدة الطلاب على التعلم من خلال توفير المستلزمات الإيضاحية.
- 4- ان المنهج قابل للتغير والتعديل والتقليص لمنح التدريسيين مجال الاضافة.
- 5- مساعدة الطلبة على التعلم برامج الاحصاء الالكترونية وتطبيقاتها
- 6- أن تكون المادة مؤثرةً في نفوس طلبته باعث على الثقة بالنفس
- 7- تدريب الطلبة على جمع البيانات و قياسها وتحليلها عمليا

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:	اقتصاديات التعليم			
2.	رمز المقرر:	-----			
3.	الفصل / السنة: السنوي	سنوي			
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	17 / 03 / 2024			
5.	أشكال الحضور المتاحة :	حضورى فقط			
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	ساعة ل30 اسبوع سنويا 60			
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	wael.kassem@uobasrah.edu.iq الاسم: م.وائل قاسم راشد الأيميل :			
8.	اهداف المقرر	<table border="1"> <tr> <td>تنمية ميول الطلبة وتطويرها باتجاه المعرفة</td> </tr> <tr> <td>- الأعداد الأمثل لمدرس كفوء مؤهل للتدريس في المدارس الثانوية.</td> </tr> <tr> <td>- زيادة تنمية قدرات الطلبة الذهنية والتعليمية.</td> </tr> </table>	تنمية ميول الطلبة وتطويرها باتجاه المعرفة	- الأعداد الأمثل لمدرس كفوء مؤهل للتدريس في المدارس الثانوية.	- زيادة تنمية قدرات الطلبة الذهنية والتعليمية.
تنمية ميول الطلبة وتطويرها باتجاه المعرفة					
- الأعداد الأمثل لمدرس كفوء مؤهل للتدريس في المدارس الثانوية.					
- زيادة تنمية قدرات الطلبة الذهنية والتعليمية.					

الأهداف الوجدانية والقيمية		- إن يقيم ويحلل الطالب الخطط الاقتصادية للتعليم وأساليب قياسها			
		- إن يفهم الطالب طرائق التعليم والتعلم – المواد والمناقشة وطرح الأفكار والأسئلة حول الموضوع والأمثلة			
		- تنمية وتطوير المهارات الخاصة بأساليب وطرق القياس			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					استراتيجية
2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.					
3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	السا عا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		1- مفهوم علم اقتصاديات التعليم واهميته ومبررات ظهوره ومجالاته	1-شرح المادة	الامتحانات
2	2		2- علاقة اقتصاديات التعليم بالعلوم الآخري	العلمية بطريقة	الأسبوعية والشهرية
3	2		3- اهم رواده ومؤسسيه المساهمين في تاريخ تطوره	الحوار والمناقشة	التحريرية وامتحان
4	2		1- مفهوم النمو الاقتصادي وانواع نظرياته وطرق قياسه	بشكل تفاعلي.	
5	2		2- نظرية مراحل النمو الاقتصادي لروستو		

نهاية السنة	2- التكلفة بواجبات ويلخص اهم أفكار التي طرحت اثناء المحاضرات 3- طرح الاسئلة والتمارين وحلها من قبل الطلبة عسبورة	3- مفهوم التنمية الاقتصادية واهدافها	2	6
		4- العلاقة بين التعليم والنمو الاقتصادي والتنمية الاقتصادية	2	7
		1- مفهوم نفقات وتكاليف التعليم	2	8
		2- اهداف دراسة تكلفة التعليم وارتفاع التكلفة التعليمية	2	9
		3- عناصر التكلفة التعليمية وانواعها	2	10
		طرق قياس التكلفة التعليمية ووسائل خفضها	2	11
		1- مفهوم عائدات التعليم وعناصر العوائد التعليمية	2	12
		2- اهمية قياس عوائد التعليم	2	13
		3- الطرق المتبعة لقياس العوائد التعليمية والانتقادات الموجهة لها	2	14
		-----	2	عطلة
		4- تحليل التكلفة – العائد (الفعالية)	2	17
		1- العلاقة بين تكلفة ونفقات التعليم وتمويله	2	18
		2- العوامل المؤثرة على تمويل الاتفاق على التعليم	2	19
		3- مصادر تمويل التعليم	2 2	20
		1- مفهوم الكفاءة الانتاجية التعليمية وانواعها	2	21
		2- المكونات الاساسية للكفاءة الانتاجية التعليمية	2	22
3- علاقة الكفاءة الانتاجية بالاهداف التعليمي	2	23		
4- طرق قياس الكفاءة الانتاجية واساليب زيادتها	2	24		

		1- مفهوم الجودة في التعليم ومبادئها ومعوقات تطبيقها	2	26	
		2- اقتصاديات الجودة في التعليم وتحسينها	2	27	
		3- قياس الجودة في التعليم	2	28	
		1- مفهوم هجرة العقول او الادمغة و نظرة تاريخية عن هجرة العقول	2	29	
		2- الاسباب والمعالجات	2	30	
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
المركز، الكويت 1ط.-التربوية للبحوث العربي المركز /التعليم -اقتصاديات 1 2012 2- ياسر خالد سلامة ، اقتصاديات التعليم ، ط1، 2010 3- نواف العدوانى ، اقتصاديات التعليم ، 2007 4- عبد الله الرشدان ، اقتصاديات التعليم ، ط3 ، 2015	المراجع الرئيسية (المصادر)				
المجموعات الاحصائية للجهاز المركزي للاحصاء وتقنية المعلومات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				

	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم
العلمي
م
العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

	146	

الأكاديمي البرنامج وصف دليل الدراسي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه: وصف البرنامج الأكاديمي
متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب: وصف المقرر
تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من
وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً
وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور
البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة
وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة.....

الكلية/ المعهد: كلية.....التربية للبنات.....

القسم العلمي: قسم.....العلوم التربوية والنفسية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس.....العلوم التربوية والنفسية.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في.العلوم التربوية والنفسية.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2023/10/5

تاريخ ملء الملف: 2024/02/14

: التوقيع

:العلمي د. محمد قاسم المعاون اسم

: التوقيع

:القسم د.ساره إبراهيم رئيس اسم

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد

العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .
2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في التدريس والبحث وتقديم الخدمة للمجتمع وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.
3. اهداف البرنامج
1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها . 2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية. 3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.

4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات علم النفس المختلفة

التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		90	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الصحة النفسية	-----	2023-2024 / الثالثة
	2			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
المهارات	
<ul style="list-style-type: none"> - اعداد محللين نفسيين - اعداد باحثين نفسيين - اعداد مدرّسة علم نفس في المدارس الثانويوالاعدادية <p>في المحاكم ودور الدولة لرعاية كبار السن والايتام وذوي الاحتياجات الخاصة</p>	
القيم	
<p>القيمة العلمية: اهمية علم النفس في حياتنا اليومية</p> <p>القيمة الصحية: اهمية سلامة الشخصية وتوازنها</p> <p>القيمة العملية: كيفية التعامل مع الشخصيات المختلفة في المجتمع</p>	

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

	154	

-شرح المادة العلمية مع الامثلة الواقعية والحالات السريرية

2- طلب الواجب البيتي

3- طرح احدث الاخبار العلمية ونتائج البحوث العالمية وماتوصل اليه العلم في تفسير نظريات الشخصية وتوضيح نتائج التفاعل النفس اجتماعي

4- اسلوب المناقشة وطرح الحالات داخل القاعة الدراسية

10. طرائق التقييم

الاختبارات والمقاييس واستطلاع الآراء والامتحانات اليومية والشهرية والنهائية

الواجبات المنزلية والاسئلة والمناقشة والحوار

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			الصحة النفسية	الارشاد النفسي	أستاذ مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول
ممتاز

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<ul style="list-style-type: none"> - كتاب الصحة النفسية حيث لا يوجد طبيب نفسي (د. فيكتور باتل) - علم النفس الاكلينيكي تيموثي ترول - اساسيات الارشاد والصحة النفسية . د.امل الخالدي -

14. خطة تطوير البرنامج
<p>ا الاطلاع على احدث المقررات الدراسية في ميدان الصحة النفسية</p> <p>م متابعة نتائج البحوث الحديثة في مجال الصحة النفسية</p> <p>ا الزيارات الميدانية للردهات والمراكز النفسية</p>

	156	

--

	157	

	158	

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
															2023-2024

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

	160	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الصحة النفسية
2. رمز المقرر:
3. الفصل / السنة: سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024 /03/10
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضوري فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
2 ساعة اسبوعياً
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: الاستاذ المساعد أميرة عبد الكريم مران
8. اهداف المقرر
<p>✎ توظيف مبادئ الصحة النفسية ومفاهيمها وفق حاجات المجتمع التي تفرزها الأوضاع التركيز على حاجات الطالب في الوقت الحاضر وحاجاته كمدرس مستقبلاً يمارس عمله بين المراهقين في المدارس المتوسطة القدرة على ادراك السلوك الشاذ وتشخيص وتحديد بعض أسبابه وعوامله يساعد على عدم ترك الحالات النفسية وتاجيلها والتعامل معها بمهنية ووعي</p> <p>✎ نشر الوعي حول أهمية الصحة النفسية بين افراد المجتمع وخاصة الطلبة لخلق سليم من الناحية النفسية</p> <p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>(1) ان يميز الطالب بين الصحة النفسية والاضطراب النفسي</p> <p>(2) ان يدرك الطالب أسباب الصحة النفسية</p> <p>(3) ان يفهم الطالب الفرق بين بعض الامراض النفسية</p> <p>(4) ان الطالب أنواع الامراض النفسية</p> <p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p>

ب 1/ ان يعدد الطالب أنواع الامراض النفسية

ب 2/ ان يعدد الطالب أسباب الامراض النفسية

ب 3/ ان يعرّف الطالب الصحة النفسية مراجع الصحة النفسية العالمية

ب 4/ ان يعرف الطالب اعراض بعض الامراض النفسية الشائعة (كالقلق والاكتئاب)

ب 5/ ان يميز بين المرض النفسي والازمة والصراع النفسي

ب 6/ ان يعرف بعض أنواع العلاجات النفسية الشائعة

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات
الامتحانات الأسبوعية والشهرية الواجب البيتي والمناقشات لبرصية وطرح الامثلة والحالات الواقعية والتدرب على تحليلها	الشرح بالمحاضرة باستخدام البوسترات والافلام التعليمية 2- الاطلاع على نتائج الدراسات الحديثة			2 ساعة

توزيع كالتالي: 50 درجة (الامتحان الشهري 20 درجة) لشهرين متتاليين او خلال الفصل الدراسي الاول والثاني والنشاط (10 درجات) على ان تكون 4 امتحانات والامتحان النهائي من 50
تصبح الدرجة الكلية = 100

9. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	الصحة النفسية حسين الداھري
المراجع الرئيسية (المصادر)	الصحة النفسية حيث لا يوجد طبيب نفسي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	النشرة الدورية للجمعية الامريكية لعلم النفس اصدارات ورشة الموارد العربية اصدارات وبحوث المجلس العالمي للصحة النفسية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	www.apa.org